

# presentació

Aquest any 2012 celebrem les XI Jornades d'Escoles 0-12 i ho fem amb una proposta de meses que parteix del decàleg construït al finalitzar les anteriors Jornades, en el que plantejem l'escola que imaginem des de la xarxa (o coordinació) del 0-12.

Si tothom o almenys unes quantes persones imaginem una nova escola, estarem més a prop d'aconseguir-la. Aquest treball que vam presentar a mode de síntesi ha estat elaborat per una trentena de persones de la coordinació 0-12, a partir de la seva experiència en diferents escoles bressol i escoles d'arreu del país i dels seus coneixements pedagògics. També és fruit de la reflexió i anàlisi de la pràctica realitzat a les IX i X Jornades en les quals hem treballat la construcció d'una nova cultura educativa des de l'escola.

En aquest sentit, la proposta de treball de les deu meses vol aprofundir en els punts d'aquest decàleg. Des d'una perspectiva pràctica, aportant experiències i iniciatives que, des de l'escola, intenten propiciar canvis, millores i innovacions en cadascun dels temes.

Esperem que en creuar les conclusions i idees que en cadascuna de les meses es desenvolupin puguem oferir moltes pistes de com podem estimular i promoure el gust per aprendre a totes les escoles, en aquest moments tan difícils de crisi i canvis socials. De les aportacions de tothom depèn, com sempre, que el resultat sigui bo i engrescador.

## entitats organitzadores

FMRP de Catalunya  
Universitat de Barcelona (FFP)  
I.C.E. de la U.B.  
Universitat Autònoma de Barcelona  
ICE de la U.A.B.  
Universitat de Girona  
Universitat de Lleida  
Universitat Ramon Llull  
Universitat Rovira i Virgili (FCE)  
Universitat de Vic  
FaPaC  
CCOO  
FETE-UGT  
USTEC·STES

Amb la col·laboració de la Fundació Propedagògic  
Amb la col·laboració d'Abacus

## informació i inscripcions

Places limitades

Secretaria de la Coordinació de Centres 0-12  
Avinguda de les Drassanes, 3 - 3r • 08001 Barcelona  
Tel.: 934 817 388 • Fax 933 017 550  
Per a qualsevol incidència en la inscripció:  
[secretaria@memcat.org](mailto:secretaria@memcat.org)

En el web [mrp.cat](http://mrp.cat) trobareu la informació actualitzada de les **XI Jornades** i el link per a inscriure-vos a partir del 20 de setembre fins el 20 d'octubre.  
Les inscripcions es formalitzaran de forma individual indicant el centre de treball també a l'enllaç:  
<http://www.memcat.org/siMEM/?GRUP=fede>

- El preu de la inscripció a les XI Jornades 0-12 és de 30 € per persona.
- Els centres adherits a la xarxa Coord 0-12 teniu quatre inscripcions gratuïtes: dues per a membres de l'equip docent i dues per a representants de les famílies.



CAMPUS MUNDET

-Barcelona-

30 de Novembre i 1 de Desembre  
2012

# XI JORNADES 0-12

LA REVOLTA:  
EL VALOR DE  
L'ESCOLA



## Mesa 1. ESCOLA DEMOCRÀTICA

Per a la convivència, la cooperació, la participació, per fer comunitat. La construcció d'una escola democràtica és educar per al futur. La democràcia qüestiona les relacions de poder i aposta per l'horitzontalitat en les relacions. Això no implica defugir les responsabilitats desiguals de cadascú. Claustres col·laboradors i dinàmics, implicació de les famílies, gestió democràtica del currículum, participació de l'alumnat: són àmbits en els quals l'escola es construeix la seva comunitat. L'articulació i cohesió de la comunitat és un aspecte clau.

## Mesa 2. ESCOLA PÚBLICA

Per a què sigui de tothom i per a tothom, sense cap mena d'exclusió, plural i crítica. La construcció d'una escola pública implica l'acollida de tota la població sense cap discriminació i segregació. I per tant ha de tenir tots els recursos per a fer-ho. Fa de la diferència una riquesa que cal preservar i treballar. Fomenta l'esperit crític davant de la realitat. Atén les individualitats i treballa per tal que tots els nois i noies tinguin la possibilitat i les capacitats per decidir què volen fer de la seva vida.

## Mesa 3. ESCOLA OBERTA

Per a què hi entri la societat, el món, la vida... La construcció d'una escola que obre les seves portes al món, que hi és present, als seus reptes, a les seves preguntes, als seus problemes. Obre les portes a les preguntes dels infants que hi tenen un lloc rellevant, acull a tots els infants amb les seves cultures, les seves mirades, les seves diferències... Una escola oberta a la vida, que dóna eines per comprendre-la i fer-la seva. Un espai ple de relacions, comunicacions i afectes, que ens fa sentir persona entre d'altres persones tot compartint sabers, intencions, fets i històries.

## Mesa 4. ESCOLA DE PROJECTE

Per a què tingui una identitat en contínua construcció El projecte d'escola és el full de ruta que aglutina esforços, intencions i recursos de tota una comunitat. És el seu senyal d'identitat. Els projectes ho són d'institucions vives, en construcció, d'escoles que s'adaptin i evolucionen davant dels nous reptes que els planteja el dia a dia.

## Mesa 5. ESCOLA COMPROMESA

Un compromís que implica corresponsabilitat i implicació amb la realitat social, el creixement i l'emancipació de les persones. La construcció d'una escola com a lloc de trobada i generadora d'idees i projectes. Que educa en la responsabilitat, en la formació d'una ciutadania activa. Una escola compromesa amb els processos d'emancipació. Amb els infants i amb el món.

## Mesa 6. ESCOLA PER ALS MILLORS APRENTATGES

La construcció d'una escola que parteix de l'aprenentatge, i té en compte les persones que aprenem. On sabem per a comprendre, per a tenir el coneixement just de les coses, per a apropiarse de la vida i els seus afers. Aprenre implica processos d'empatia, d'identificació i de projecció. Aprenem reflexionant sobre el què fem i com ho fem. La conversa és un dels eixos de l'aprenentatge, ens activa els valors d'escolta alhora que enriqueix el coneixement a tot nivell.

## Mesa 7. ESCOLA DE RELACIONS I CONVIVÈNCIA

Per un tracte de les emocions natural i inherent als processos d'aprenentatge i convivència. La construcció d'una escola per viure i conèixer, on es genera empatia entre tothom per sentir que pertany a l'escola i identificar-s'hi. L'acolliment, el tacte, les atencions són aspectes que qualifiquen les relacions que s'hi donen. Una escola amb bon humor, amb alegria, perquè així ens distanciem de nosaltres mateixos. Una escola també per a la felicitat. Una escola apassionada amb el seu fer i desfer de cada dia.

## Mesa 8. ESCOLA CREATIVA I FLEXIBLE

Per a fer que des de la flexibilitat es faci possible la creativitat. La construcció d'una escola que entén la creativitat com una capacitat bàsica de la humanitat. En el treball s'afavoreix a partir de processos creatius. L'escola ajuda a descobrir el món i a entendre'l. Per fer-ho necessita respectar ritmes i temps necessaris dels infants i dels adults i gestionar amb flexibilitat els seus recursos, humans, de temps i espai, d'acord amb les seves necessitats específiques.

## Mesa 9. ESCOLA ÈTICA

Per a què des de l'ètica, els valors i la coherència ens portin als valors universals. La construcció de l'escola que acompanya als nois i noies en el seu procés de descobriment del món. Som responsables d'ells, atenem les seves necessitats i en aquest procés ens eduquem també. L'escola treballa amb coherència amb els valors universals. L'escola és un lloc on l'esperança hi té cabuda i conté el passat com a memòria i el futur com a utopia.

## Mesa 10. ESCOLA EN XARXA

Per a què de la xarxa es creï comunitat on aprenem entre totes i tots, entre iguals. Implica construir cultura educativa El treball en xarxa genera coneixement, i es genera al compartir el projecte. Les xarxes són claus per establir processos educatius en els quals tothom hi té un paper, comparteix intencions i ajuda a construir un projecte socioeducatiu: alumnat, professorat, famílies, administracions, agents i entitats del territori, etc. Les escoles creen cultura i comparteixen i difonen saber pedagògic a la comunitat.

## Divendres, 30 de novembre

09.00 h	Recollida de documentació
09.15 h	Presentació de les Jornades
09.45 h	Conferència a càrrec de <b>Josep Ramoneda</b>
11.15 h	Descans / cafè
12.00 h	Trobada per mesos
14.00 h	Dinar
16.00 h	Trobada per mesos
18.00 h	Finalització de la 1a Jornada

## Dissabte, 1 de desembre

09.30 h	Trobada per mesos
11.30 h	Descans / cafè
12.00 h	Cloenda de les XI Jornades
12.30 h	Acte de cloenda a càrrec de <b>Jaume Cela</b> <b>Els mestres canten</b> , dirigits per <b>Jordina Oriols i Sònia Serra</b> CEIP Escola Bellaterra

