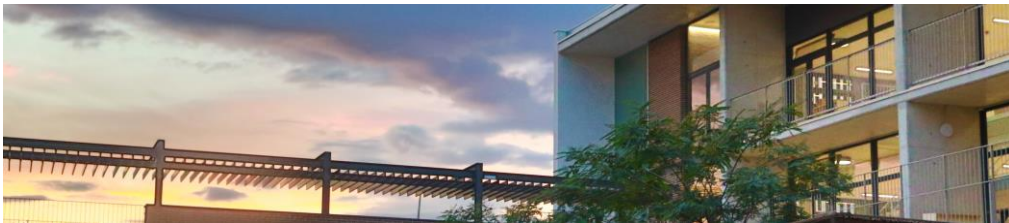


Escola La Maquinista



escola la maquinista

Ferran Junoy, 14, (08030), Barcelona.

Tel: 933 118 438 • Fax: 933 459 709

escola@escolalamaquinista.cat

[canal de notícies](#)

GRÀCIES PER TOT ALLÒ QUE ENS HEU DONAT

Cada curs arriben persones noves i altres deixen de formar part de l'equip de l'escola. A totes elles fem extensiu el nostre agraïment per ajudar-nos a fer escola. Particularment, volem donar les gràcies a la **Dolors Muñoz i l'Ester Lara**, mestras de l'escola, que comencen una nova fase de la seva vida amb la seva jubilació. Que tingueu molta sort i gaudiu de la nova etapa!

Aquest curs poso punt i final a la meva vida laboral. He estat una privilegiada perquè he pogut treballar sempre fent de mestra, la meva passió. Els nou darrers anys he estat en aquesta escola, La Maquinista. De primeres, em va deixar enlluernada: patis de sorra, material a dojo, hort! Després quan vaig conèixer la seva filosofia, em vaig emocionar. El que no sabia era que pujava a una muntanya russa, on no hem acabat un projecte que ja ens embarquem en un altre i un altre...som molt ambiciosos. La il·lusió, les ganes de provar, descobrir i millorar que transmetem als infants són les mateixes que les mestres i els mestres sentim cada dia. Confesso que, de vegades, m'he sentit petita enfront les grans persones i professionals amb qui he compartit aquests anys; però segons una cita de Stephen W. Hawking: "Tots som especials i diferents a la nostra manera perquè no hi ha cap ésser humà estàndard o comú." Sempre he intentat escoltar, acompanyar, cobrir les necessitats i potenciar les capacitats de cada infant, fer que siguin més resilients... perquè cadascuna i cadascú són singulars. Me'n vaig; em porto molta llum de les vivències compartides amb els infants; però també veig ombres perquè em sento una mica apesurada del present i el futur de l'educació; em costa comprendre el món que ens toca viure. La MaKi és un gran equip juntament amb les famílies, les monitores i monitors i la nostra imprescindible Carla. Visca la Maki!!!

Ester Lara

Punt final a la meva vida professional després de 35 anys com a mestra. Vaig començar la meva experiència docent com a mestra d'educació especial i he tancat el cicle també com a mestra d'atenció a la diversitat. En aquests 35 anys he tingut la sort d'ensenyar i acompanyar en la seva etapa educativa infants des dels 3 fins als 14 anys d'edat i ha estat tot un plaer. Ara la meva jubilació és el fi d'aquest cicle i el principi d'una etapa nova, que miro amb entusiasme i alegria per les noves persones que m'ha ofert la vida: els meus estimats néts. Miro enrere i encara recordo amb carinyo quan ja de petita m'agradava jugar a ser mestra i sempre tenia al meu voltant amics i amigues encantats de seguir aquest joc amb mi i ser "els meus primers alumnes". Miro tot el camí recorregut i ho faig amb satisfacció i plaer. He tingut la sort de treballar d'allò que m'ha agradat: ser mestra. He gaudit ensenyant, acompanyant, orientant als infants sobretot a ser persones respectuoses, a saber formar part d'un grup on tots i totes som diferents.

INDEX

GRÀCIES

PAGAMENTS

VAL ESCOLAR

CALENDARI 24 -25

GRUPS DE TELEGRAM

NOVETATS 24 – 25

PLA CLIMA

NOVES TUTORIES

NOVA JUNTA AFA

Elogi a les vacances d'estiu

Matinar sense pressa, aixecar-te a poc a poc, vestir-te de qualsevol manera i mirar cada flor com si fos la primera. Entrar a cada raig de sol com el vers entra al poema, sentir la calor al cap i al front, muntar amb caragols una carrera. Sentir-te lliure, i gaudir de cada una de les hores pintant el rellotge amb els colors més estimats. Cantar, sentir, llegir, flairar els aires, passejar per la vinya mirant el mar, saltar la sèquia espantant espiadimonis i fer, un dia de pluja, figuretes de fang. Sortir a mullar-te una tarda de tempesta, esperar immòbil l'arc de Sant Martí, recordant com era de canviant l'oratge en primavera i esperar que la tardor ens porti un gran festí...

Isabel Barriel.

Sempre he intentat transmetre als meus alumnes el desig i l'alegria per aprendre cada dia de les oportunitats que es poden oferir des de l'escola i que ens ofereix la vida. Veure com evolucionen dia a dia els infants i veure'ls contents pels seus progressos m'omple de satisfacció. Veure que els antics alumnes se'n recorden de molts bons moments compartits, veure com els alumnes una mica més "difícils" m'agraeixen els límits que els vaig marcar en algun moment també m'omple de satisfacció. I ara després de mirar el camí recorregut, tanco aquesta etapa i miro la meva jubilació amb il·lusió i noves expectatives davant de nous reptes.

Agraeixo haver viscut la meua vida de mestra, haver après tot el que m'han ensenyat els infants, haver conegut bons companys/es de feina a totes les escoles en què he treballat i, especialment, a la meua última escola, La Maquinista. Estic contenta d'haver format part d'aquesta gran escola, on he passat moments molt agradables, he après molt i també he fet les meves aportacions perquè l'engranatge de l'escola funcionés i sobretot perquè els infants aprenguessin molt i fossin molt feliços. Marxo, però amb la seguretat i satisfacció que he fet una bona feina. He complert els meus objectius professionals. Dono les gràcies a La Maquinista, a tot l'equip de mestres, a tot el personal que forma part d'aquesta gran escola i també a les famílies dels meus alumnes pels bons moments viscuts. Segur que us trobaré a faltar a tots i totes. Us estimo.

Dolors Muñoz

PAGAMENTS

Aquest curs la quota de material i sortides torna a ser de **215 euros**.

"LA CAIXA"

Compte número 2100 5633 24 0200023317

IBAN: ES4421005633240200023317

Els pagaments es faran a través de "La Caixa" podeu fer l'ingrés des de qualsevol caixer de "La Caixa" i amb tarja de la caixa o de qualsevol altra entitat. També podeu fer transferència en línia. **Ho podeu fer a partir del 15 de juliol.**

Passos a seguir:

1. Un cop introduïda la tarja heu d'optar per "altres opcions"
2. Aleshores trieu l'opció pagaments/ pagaments sense codi de barres/ col·legis i matrícula.
3. Ara us demanaran el codi de l'entitat: 0145988/ Continuar
4. Import: 215 euros/ continuar
5. Concepte: nom de l'alumne/a material

Els pagaments previstos per aquest curs seran:

Material i sortides: 215 euros (entre el 15 de juliol i el 30 de setembre)

Donat que les dates de colònies no són definitives ja us informarem en el moment que calgui fer l'ingrés.

Menjador: Usuaris fixes: 129,1 euros al mes. Els rebuts es domiciliaran des de l'escola. Els usuaris eventuais podeu comprar tiquets a la coordinadora de menjador

Usuaris 4 dies 103,28€

Usuaris 3 dies 77,46€

El preu diari pels eventuais surt al preu de 7,80 euros diaris. També es poden comprar abonaments de 10 dies per un cost de 76 euros.

Preu segons dies de la setmana:

- Usuaris de 5 dies setmanals: 129,1 euros
- Usuaris de 4 dies setmanals: 103,28 euros
- Usuaris de 3 dies setmanals: 77,46 euros

Acollida: (a partir de les 7:45h.) 32 euros mensuals pels infants que utilitzen el servei de manera fixa.

Quota familiar de l'AMPA: 30 euros.

Ludoteca: (de 16:30 a 17:30h.) 32 euros mensuals pels infants que utilitzen el servei de manera fixa

VAL ESCOLAR

El val escolar de 60 euros s'adreça a les famílies dels alumnes que **al curs 2024-2025 facin primària o secundària en centres públics o concertats.**

La promoció d'enguany del Val Escolar, iniciativa de l'actual Govern de la Generalitat, preveu la possibilitat de fer-ne cessió parcial o total als centres educatius.

Us recordem que es tracta de dos vals d'un import de 30€ cadascun. Per fer-ne l'activació i, si voleu, la cessió al centre, ho heu de gestionar a través del web <https://www.valescolar.cat/>.

En el cas que decidiu que voleu fer la cessió parcial o total de l'import dels vals a l'escola, se us descomptarà de la quota de material socialitzat i sortides.

Si és el vostre cas, us demanem que ens informeu via mail a l'adreça escola@escolalamaquinista.cat indicant nom,

cognoms, curs actual de l'alumne i quin import cediu, 30 o 60 euros.

Tot seguit podeu fer l'ingrés de la quota de material socialitzat aplicant el descompte corresponent.

Si cediu 30€ haureu d'ingressar una quota de material socialitzat i sortides de 185€.

Si cediu 60€ haureu d'ingressar una quota de material socialitzat i sortides de 155€.

Si no cediu cap dels vals, haureu d'ingressar una quota de material socialitzat i sortides de 215€.

CALENDARI CURS 2024 - 25

Les classes **començaran el dia 9 de setembre** de 2024 i el curs acabarà el 20 de juny de 2025.

Vacances d'hivern. Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

Vacances de primavera. Del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.

Dies de lliure disposició

1r trimestre: 31/10/2024, dijous.	2n trimestre: 07/2/2025, divendres. 03/3/2025, dilluns.
3r trimestre: 02/5/2025, divendres.	

Jornada intensiva, del 9 al 20 de juny del 2025.

NOUS GRUPS DE TELEGRAM

Durant els pròxims dies rebreu comunicacions relacionades amb la modificació dels grups de Telegram.

Tots els grups veureu que el vostre canal canvia de nom. No caldrà que feu cap actuació.

Tots els canvis tindran lloc a partir del dia 30 de juny.

NOVETATS CURS 2024 - 25

PROGRAMA ARA ART

Amb la celebració del F'art, aquest programa d'innovació ha arribat al seu tercer i darrer any d'implantació. Ara és moment de donar continuïtat a tot allò que hem après sobre com incorporar les arts al nostre projecte i cercar vies per

mantenir els vincles fets amb els altres agents participants, principalment amb la Fàbrica de Creació.

PROGRAMA FAIG

Ens endinsem en el segon curs d'implantació del programa, cada cop amb una proposta més sòlida sobre com abordem com a claustre el treball per projectes.

Arrenquem també el nou curs amb el nostre espai maker ja en funcionament, tot i que encara ens queda feina per acondicionar-lo del tot. Buscarem fòrmules per tal que les famílies a qui us interessi, el pugueu visitar.

PAS A COMUNITATS

Després de dos cursos de transició que ens han servit per anar provant aquesta nova fórmula organitzativa, formar-nos com a claustre i elaborar els materials didàctics necessaris, buscar la base pedagògica i acordar-la, tot compartit en l'àmbit del consell escolar, de cara al curs 2024 – 25, fem el pas definitiu.

Què canviarà?

En particular la forma d'agrupació de l'alumnat que faci espais d'aprenentatge i propostes de treball, a partir del primer curs de primària.

Naturalment, aquesta nova manera d'agrupar els alumnes implica donar la resposta educativa que correspon a cada infant d'acord amb el curs en el qual es troba i el seu moment maduratiu. Fets que s'han tingut presents a l'hora de formular la proposta didàctica i organitzativa.

Així doncs, de manera definitiva, la nova organització serà comunitat petita (tot infantil), comunitat mitjana (1r, 2n i 3r) i comunitat gran (4t, 5è i 6è).

Comunitat petita: no hi ha canvis.

Comunitat mitjana: 1r, 2n, 3r

Els alumnes dels tres cursos faran espais d'aprenentatges barrejats entre sí a la franja reservada per aquesta metodologia.

Comunitat gran: 4t, 5è i 6è

Els alumnes dels tres cursos faran propostes de treball barrejats entre sí a la franja reservada per aquesta metodologia.

Donarem un tems de rodatge a aquesta nova fórmula organitzativa, que avaluarem a final de curs, i cercarem el moment de fer xerrades informatives adreçades a les famílies per tal que pugueu comprendre de primera mà el seu funcionament.

Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva (SIEI)

El nou curs ve amb l'assignació per part del CEB a la nostra escola d'aquest recurs per l'atenció a la diversitat.

Què implica?

La dotació d'una professional docent d'educació especial i un figura d'educadora com a PAE, dedicades a l'acompanyament de l'alumnat susceptible de ser incorporat al recurs i assessorament de les tutories.

Alguns alumnes del centre gaudiran d'aquest recurs i està previst que, via matrícula ordinària a i3 o via matrícula viva, se'n puguin incorporar d'altres fins a un total (teòric) de 10 alumnes en tot el centre.

Aquest recurs s'adreça als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de limitacions molt significatives, tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa, els quals requereixen al llarg de tota l'escolaritat, mesures i suports intensius per poder relacionar-se, participar i aprendre.

US DELS DISPOSITIUS MÒBILS

Al Consell Escolar, amb data 17 de juny del 2024, s'ha aprovat la incorporació les Normes d'Organització i Funcionament del Centre, d'acord amb el que estableix el Departament d'Educació, un apartat específic sobre la regulació de l'ús dels dispositius de telefonia mòbil al centre educatiu, sigui dins l'edifici o durant les sortides.

Podeu consultar l'afegit a les NOFC [aquí](#).

Us recordem al web de l'escola, a la secció [Consell Escolar](#), podeu consultar totes les actes.

També, aprofitem per recordar que també hi trobareu penjats tots els documents de centre amb la seva darrera actualització.

PLA CLIMA

Comencen ja les obres per a la climatització dels diferents espais del centre.

Duraran tot l'estiu i, segons el que ens han fet arribar des del CEB, està previst que durant el mes de setembre es pugui fer la seva activació.

NOVES TUTORIES

Com cada curs, fer la planificació i assignació de les tutories i altres llocs docents esdevé una feina complexa. El nou escenari que tindrem un cop aplicada l'estabilització de fins a 18.000 docents interins que passen a ser funcionaris, pot provocar en molts centres, inclòs el nostre, que hi pugui haver canvis importants en la plantilla.

Avui alguns grups podran saber qui serà la seva nova figura tutora, però en altres casos no ho sabrem, pot ser, fins i tot fins al mes de setembre. Quan anunciem aquestes tutories ho fem amb el convenciment que seran per tot el nou curs, però ens reservem la possibilitat de fer canvis abans no comenci el curs, davant de possibles eventualitats que així ho requereixin. Per decidir qui ocupa cada lloc, sempre cal tenir presents quins recursos humans tenim, quines són les seves característiques i formació, quines són les necessitats particulars de cada grup classe i què és més important prioritzar en cada cas. És molt important també per nosaltres la mirada global de centre i el seu equilibri.

Intentem que, quan sigui possible, una mateixa tutoria pugui estar dos cursos, màxim tres, amb un mateix grup, i que a cada nivell, hi hagi sempre mínim una persona que ja fa temps que està a l'escola per tal que pugui acompanyar a qui s'incorpora de nou al centre.

NOVA JUNTA DE L'AFA

Ara sí, podem dir que tenim relleu per la junta de l'AFA. Volem fer extensiu el nostre agraïment a l'equip sortint, per la seva dedicació i implicació sempre desinteressada i posant per davant els interessos de les famílies de la comunitat; i a l'equip que entra, també gràcies per pujar a aquest tren amb nosaltres. Tenim el convenciment que, plegades, podrem donar el bo millor de nosaltres en benefici de la comunitat educativa.